



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(ฉบับที่ ๑๖๘๙ /๒๕๖๑)

เรื่อง พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

เพื่อให้อธิการบดีสามารถบริหารมหาวิทยาลัยได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.๒๕๕๘ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) และ (๑๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยจึงกำหนดพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้อธิการบดีนำไปใช้ประกอบเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยตามความเหมาะสม จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๖๘๙ /๒๕๖๑) เรื่อง พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๔ พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาชั้นสูงที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ประกอบกับการวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายประกาศนี้ สภามหาวิทยาลัยจึงกำหนดพันธกิจและนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสำหรับช่วงเวลาดังกล่าว ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์** “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก”  
(A World-Leading Research and Development University)

**บทบาทหน้าที่**  
อุทิศเพื่อชุมชนและสังคม  
(Social Devotion)

**ยุทธศาสตร์**  
เสริมสร้างความก้าวหน้าและยั่งยืนโดยบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง  
(Striving for progress and sustainability by managing changes)

#### เป้าหมาย

- People :  
ประชาคมมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ และทักษะดิจิทัล มีความเชี่ยวชาญศาสตร์ วิชาการ การวิจัย พัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ การบริการ สังสันนาการ บริหารจัดการ มีความพร้อมในการเรียนรู้ การเชื่อมโยงกับนานาสาขาลและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- Ecological :  
ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน และเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มาเยือน
- Spiritual :  
จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัยมีความสันติสุขและสมานฉันท์ของชุมชนทั้งภายในและภายนอก

#### นโยบายและพันธกิจ

- ด้าน People : ดำเนินการให้ ประชาคม หรือ ผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย
  - (๑) มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภารกิจตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และก้าวสู่ระดับสากลอย่างต่อเนื่อง
    - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม (Quality Graduates)
    - จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังทักษะยุคใหม่ (Active Learning and Coaching)
    - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy and Skills)
    - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศระดับสากล (Qualified Personnel)

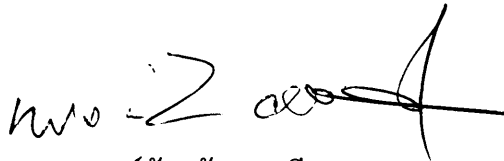
- พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานอยู่เสมอ (Continuous Upskills)
  - (๒) มีความมั่นคงในหน้าที่การงานอย่างเท่าเทียม และสามารถเพิ่มพูนมาตรฐานการดำรงชีพและสุขอนามัย
    - ตระหนักถึงความเท่าเทียมกันทางเพศและสภาพร่างกาย (Gender and Disability Equality)
    - สนับสนุนส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย (Secure and Healthy Life)
    - สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นคงและคุ้มค่า (Job Security and Worthiness)
  - (๓) มีความสามารถและมีจิตบริการ ตอบสนองและชี้นำต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
    - ตอบสนอง ชี้นำ และเตือนสติสังคม (Center of Social Wisdom)
    - พัฒนาสังคมโดยใช้วิจัยเป็นพลังขับเคลื่อน (Research Driven Social Development)
    - รักษาวัฒนธรรมไทย และมีสุนทรียะ (Thai Culture and Aesthetics)
- **ด้าน Ecological : ดำเนินการให้ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย**
    - (๑) มีสถานที่และอุปกรณ์ทันสมัย เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยดิจิทัล”
      - พัฒนาความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี (Tech-savvy Work and Living Places)
      - พัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี (Good Workplace)
      - พัฒนาระบบการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง (Highly Effective Internet Connection)
    - (๒) มีการดูแลและจัดการให้สภาวะแวดล้อมสวยงาม สะอาด ประหยัด ปลอดภัย มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว”
      - รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Environment and Energy Friendly)
      - ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า (Responsible Consumption)
    - (๓) ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบและการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล
      - พัฒนาความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
      - พัฒนาความเป็นเลิศสู่ระดับโลก (World Class)
      - ปรับปรุง พัฒนากฎระเบียบและระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Regulatory Transformation for Efficiency)
      - พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลโดยอิงสมรรถนะเป็นฐาน (Merit Based HRM)
  - **ด้าน Spiritual : ดำเนินการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น**
    - (๑) ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการ เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม
      - บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และสร้างสันติสุข (Good Governance and Peace)
    - (๒) ประสานและร่วมสร้างความก้าวหน้าและยั่งยืน

- เสริมสร้างความสมานฉันท์ ความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจ (Collaboration/Coordination)
- (๓) ค่านิยมพร้อมอุทิศตนเพื่อสังคม
- ปลุกฝังแนวความคิดการอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม (Mindset of Social Devotion)

ข้อ ๕ ตัวชี้วัดสำคัญประกอบพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีตัวชี้วัดสำคัญเพื่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ไว้เป็นแนวทางในการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัดสำคัญและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตามเอกสาร หมายเลข ๒ แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ฉบับที่ ๑๖๘๗/๒๕๖๑

เอกสารหมายเลข ๑

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
เพื่อประกอบการกำหนดพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

จุดแข็ง (Strengths)

People

- มีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการในระดับชาติและระดับภูมิภาค ได้แก่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ และโรงพยาบาลทันตกรรมที่ช่วยดูแลประชาชนด้านสุขภาพ ส่งเสริมและยกระดับการผลิตบัณฑิต และการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- มีการเปิดสอนหลากหลายสาขาวิชาที่มีองค์ความรู้ชัดเจน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ ได้ อาทิ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฯลฯ
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และมีอัตราการมีงานทำและศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงมากกว่าร้อยละ ๘๐
- บุคลากรสายวิชาการมีความเชี่ยวชาญและได้รับการยอมรับ เช่น สาขาแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เป็นต้น
- มีศิษย์เก่าที่มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

Ecological

- มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ร่มรื่น มีสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร นักศึกษา และชุมชนเมือง โดยมีพื้นที่ ประมาณ ๕,๕๐๐ ไร่ (จังหวัดขอนแก่น) และวิทยาเขตหนองคาย ประมาณ ๑,๕๙๗ ไร่
- มีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์และเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงที่สามารถสนับสนุนด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้
- มีเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการใช้บริการและครอบคลุมพื้นที่ โดยปัจจุบันมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณ (Access point) มากกว่า ๔,๒๐๐ จุด, UTP มากกว่า ๘,๕๐๐ จุด ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) จำนวน ๕,๘๐๐ จุด
- มีระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา เช่น การพัฒนาระบบ e-Learning การพัฒนา Mobile Application เพื่อ

รองรับการใช้งานในหลายมิติในภารกิจของมหาวิทยาลัยเช่น KKU Bookish, KKU Transit, iKKU, KKUAuthen, Stroke KKU เป็นต้น

### Spiritual

- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และมีอัตราการมีงานทำและศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงมากกว่าร้อยละ ๘๐
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ๑ ใน ๙ ของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยในช่วงที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ การพัฒนาองค์ความรู้ สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยการวิจัยที่เน้นการเอาใจช่วยปัญหาจากพื้นที่จริงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาคุณภาพด้านการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ แนวทางการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอีสาน
- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การเชิดชูเกียรติศิลปินมรดกอีสาน งานสัปดาห์เทศกาล (งานลอยกระทง) เป็นต้น

### จุดอ่อน (Weaknesses)

#### People

- บัณฑิตปริญญาตรียังมีจุดอ่อนในด้านภาษาอังกฤษ ส่วนบัณฑิตระดับปริญญาโท-เอก มีจุดอ่อนในเรื่องผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่มาก
- บัณฑิตขาดทักษะในการทำงาน
- ระบบบริหารงานบุคคลไม่เอื้อให้มหาวิทยาลัยสามารถดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงมาเป็นอาจารย์และรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าเอาไว้ได้ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ชาวต่างประเทศ มาทำงานที่ มข.
- การเกษียณอายุราชการของคณาจารย์มีจำนวนมาก ในขณะที่การทดแทนอัตรากำลังใหม่ไม่เพียงพอหรือการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีศักยภาพที่เท่าเทียมต้องใช้เวลา
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีหลายประเภทซึ่งมีสถานะและสิทธิแตกต่างกันเป็นสภาวะที่เป็นข้อจำกัดอย่างมากในปัจจุบันและถือเป็นปัญหาอุปสรรคอย่างหนึ่ง
- บุคลากรสายสนับสนุนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
- บุคลากรในสาขาวิชาส่วนใหญ่ไม่อยู่ในระดับแนวหน้าของประเทศ
- บุคลากรสายวิชาการ (ไม่ได้ทำงานเต็มเป้าหมาย)

#### Ecological

- ระบบงานบางด้านยังไม่เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายเชิงรุก
- ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร ยังขาดการสร้างเสริมประสบการณ์ในการบริหารจัดการและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## Spiritual

- การสื่อสารภายในองค์กรเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างกัน ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

## โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของ สกอ. ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัย World Class University เป็นโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือการสนับสนุนในรูปแบบอื่น
- นโยบายของ สกอ. เปิดโอกาสให้ มข. สามารถสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ส่งผลให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา สร้างโอกาสให้ มข. เป็นที่รู้จักในเวทีโลก
- นโยบายของรัฐบาลด้าน Education Hub และ Medical Hub เปิดโอกาสให้ มข. มีบทบาทในการพัฒนาภูมิภาคและประเทศมากขึ้น

## ภาวะคุกคาม (Threats)

- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรมีแนวโน้มผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น อัตราการเกิดที่ลดลงส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การวางแผนอัตรากำลัง การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดด การจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วางแผนพัฒนาและเตรียมกำลังคนที่จะเข้าสู่ตลาดงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ปรับหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างเสรีแบบไร้พรมแดนในยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐
- การรวมตัวของประชาคมอาเซียนจะมีการเปิดเสรีทางการค้าและบริการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและด้านการสาธารณสุข อาจส่งผลให้มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาตั้งในประเทศไทยทำให้การแข่งขันเพิ่มมากขึ้น
- การได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลที่น้อยซึ่งไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องหาแนวทางและวิธีการที่จะหารายได้เพื่อการพึ่งตนเองมากขึ้น

## เอกสารหมายเลข ๒

## ตัวชี้วัดสำคัญเพื่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

รายการตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ด้านการผลิตบัณฑิต					
๑	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำทั้งในประเทศและต่างประเทศ และศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี (P/E)	ร้อยละ ๘๓.๐๐	ร้อยละ ๙๑.๑๘	ร้อยละ ๙๒.๔๐	ร้อยละ ๘๘.๒๘
๒	ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตทั้งทางด้านความสามารถเชิงวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม (P/E/S)	ร้อยละ ๙๕.๖๙	ร้อยละ ๙๓.๕๑	ร้อยละ ๙๔.๗๑	ร้อยละ ๘๖.๔๒
๓	ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (P/E)	ร้อยละ ๕๖.๓๐	ร้อยละ ๕๘.๒๙	ร้อยละ ๕๙.๗๕	ร้อยละ ๕๙.๗๐
	- ศาสตราจารย์	ร้อยละ ๒.๐๓	ร้อยละ ๒.๕๐	ร้อยละ ๒.๕๗	ร้อยละ ๒.๙๐
	- รองศาสตราจารย์	ร้อยละ ๒๑.๓๑	ร้อยละ ๒๐.๘๐	ร้อยละ ๒๑.๑๕	ร้อยละ ๒๐.๘๗
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ ๓๒.๙๖	ร้อยละ ๓๔.๙๙	ร้อยละ ๓๖.๐๓	ร้อยละ ๓๕.๙๓
๔	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (P/E)	ร้อยละ ๖๕.๐๑	ร้อยละ ๖๘.๔๐	ร้อยละ ๖๙.๐๗	ร้อยละ ๖๙.๙๐
๕	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (E)	ร้อยละ ๑.๒๑	ร้อยละ ๑.๔๒	ร้อยละ ๑.๑๘	ร้อยละ ๑.๖๘
	- จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (คน)	๔๗๘ คน	๕๖๔ คน	๔๗๑ คน	๖๔๑ คน
	- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	๓๙,๕๐๙ คน	๓๙,๖๒๒ คน	๓๙,๘๖๖ คน	๓๘,๒๕๘ คน
๖	ผลการประเมินในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติระดับประเทศ เอเชีย และระดับโลก โดยการจัดอันดับของ THE และ QS Ranking (P/E)	อันดับ ๖ ของประเทศ ๑๗๑-๑๘๐ ของเอเชีย และ ๗๐๐+ ของโลก โดยการจัดอันดับของ QS Ranking	อันดับ ๖ ของประเทศ ๑๗๑-๑๘๐ ของเอเชีย และ ๗๐๐+ ของโลก โดยการจัดอันดับของ QS Ranking	อันดับที่ ๗ ของประเทศ ๑๖๕ ของเอเชีย ๗๐๐+ ของโลก โดยการจัดอันดับของ QS Ranking	อันดับที่ ๖ ของประเทศ ๑๖๕ ของเอเชีย ๘๐๐-๑,๐๐๐ ของโลก โดยการจัดอันดับของ QS Ranking
๗	ผลการจัดอันดับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งระดับโลก โดยการจัดอันดับของ THE และ QS Ranking (P/E)	-	-	-	-



รายการตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
<b>ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ</b>					
๘	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (P/E)	๐.๕๓ บทความ : คน	๐.๔๕ บทความ : คน	๐.๕๑ บทความ : คน	๐.๖๒ บทความ : คน
	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	๑,๑๐๙ บทความ	๑,๐๔๒ บทความ	๑,๑๔๖ บทความ	๑,๑๙๙ บทความ
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวม รร.สาธิต)	๒,๐๔๙ คน	๑,๙๑๙ คน	๑,๙๔๓ คน	๒,๐๐๓ คน
๙	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI ที่อยู่ใน Quartile ๑ (P/E)	ร้อยละ ๔๘.๖๘	ร้อยละ ๕๗.๗๖	ร้อยละ ๕๗.๒๕	ร้อยละ ๕๔.๘๔
๑๐	จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก (ทั้งหมด) (P/E)	๑,๖๒๒ คน	๑,๗๒๙ คน	๑,๗๕๖ คน	๑,๗๒๐ คน
๑๑	จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (P/E)	๖๘๖.๒๗๒๔ ล้านบาท	๗๘๔.๕๙๕๕ ล้านบาท	๑,๐๕๓.๔๔๙๘ ล้านบาท	๑,๒๘๖.๐๗๐๗ ล้านบาท
๑๒	จำนวนงบประมาณด้านบริการวิชาการ (P/E)	๘๐.๓๙๕๕ ล้านบาท	๗๘.๗๙๑๓ ล้านบาท	๒๓๙.๒๙๘๗ ล้านบาท	๓๐๗.๙๗๘๒ ล้านบาท
๑๓	จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างบูรณาการสาขาวิชาต่าง ๆ (E)	๑๒ ชุมชน	๑๒ ชุมชน	๑๒ ชุมชน	๑๒ ชุมชน
๑๔	จำนวนการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและพัฒนาในด้านสาธารณะและนโยบาย (E)	๖๐ เรื่อง	๒๐ เรื่อง	๓๑ เรื่อง	๓๖ เรื่อง
๑๕	จำนวนการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและพัฒนาด้านพาณิชย์ (E)	๘ เรื่อง	๑๖ เรื่อง	๒๒ เรื่อง	๒๖ เรื่อง
<b>ด้านการบริหารจัดการองค์กร</b>					
๑๖	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (P/E/S)	ร้อยละ ๗๘.๑๐	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ ๘๐.๙๓	ร้อยละ ๘๐.๑๙
๑๗	ปริมาณไฟฟ้ารวมที่ใช้ลดลง (E)	ลดลง ร้อยละ ๓.๒๔ (เทียบกับปี ๒๕๕๖)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗.๔๕ (เทียบกับปี ๒๕๕๗)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๒.๘๖ (เทียบกับปี ๒๕๕๗)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕.๘๘ (เทียบกับปี ๒๕๕๗)
	- จำนวนปริมาณไฟฟ้าที่ใช้ (กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	๗๙,๕๕๘,๑๑๒	๘๕,๔๘๒,๙๒๐	๘๙,๗๙๒,๑๒๘	๙๒,๑๘๘,๒๗๗
	- ค่าไฟฟ้ารวม (บาท)	๓๑๖,๒๑๓,๑๑๗	๓๓๔,๑๗๐,๖๕๙	๓๒๘,๓๓๔,๕๐๙	๓๒๔,๘๔๐,๔๐๐
๑๘	ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละวัน ได้รับการจัดการทั้งหมด และของเสียที่นำกลับมาใช้ใหม่ (E)	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ ๒๑.๐๐	ร้อยละ ๓๕.๐๐	-

รายการตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑๙	พื้นที่สีเขียว และสวนสาธารณะที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งทางด้านนันทนาการ กีฬา อุทยานการเรียนรู้และการเรียนรู้ทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม (E)	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ ๒๔.๑๖ ของพื้นที่ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๔.๗๔ ของพื้นที่ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๗.๔๔ ของพื้นที่ทั้งหมด
๒๐	นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย (E)	ไม่มีการประเมิน	ครอบคลุมอาคารเรียน ห้องพักอาจารย์ สำนักงาน (wifi =๒,๘๐๐ จุด)	ครอบคลุมห้องสมุด อาคารเรียน (Wifi=๔,๒๐๐ จุด)	ครอบคลุมห้องสมุด อาคารเรียน ครบทุกพื้นที่ (Wifi=๕,๘๐๐ จุด)
๒๑	ผลการประเมินคุณลักษณะของอธิการบดี (มีความโปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ) (S)	ระดับ ๓.๑๑	ระดับ ๒.๒๔	ระดับ ๔.๐๒	ระดับ ๔.๐๘
๒๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA โดยสำนักงาน ปปช. (S)	-	-	ร้อยละ ๘๕.๓๔	ร้อยละ ๘๓.๑๑